

ชื่อเรื่อง : การศึกษาค่าใช้จ่ายในการลงทุนกับต้นทุนในการบริหารจัดการธุรกิจ
การศึกษาเอกชนนอกระบบ : กรณีศึกษาเขตเทศบาลนครนครสวรรค์
ชื่อผู้วิจัย : อาจารย์กันหา พงษ์พิงศกร คณะบัญชี สาขาการบัญชี
สาขา : สังคมศาสตร์
ปี : 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายในการลงทุนกับต้นทุนในการบริหารจัดการธุรกิจการศึกษาเอกชนนอกระบบ ในเขตเทศบาลนครนครสวรรค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้สนใจที่จะเข้ามาลงทุนในการทำธุรกิจด้านการศึกษาเอกชนนอกระบบ โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ครูผู้สอน ผู้บริหารหรือเจ้าของโรงเรียนกวดวิชา โรงเรียนอาชีวชนนอกระบบ (หลักสูตรระยะสั้น) โรงเรียนศิลปะ และโรงเรียนดนตรี ซึ่งเป็นตัวแทนในการตอบแบบสอบถามนี้จำนวน 20 คน ผลการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 30 -40 ปี มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี มีตำแหน่งเป็นเจ้าของกิจการ ส่วนใหญ่ขอจัดตั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบธุรกิจการศึกษาประเภทกวดวิชา ประกอบธุรกิจการศึกษาขนาดการลงทุนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่มีรูปแบบการลงทุนแบบเจ้าของกิจการ มีระยะเวลาการดำเนินการระหว่าง 1 – 5 ปี การจัดการด้านรายได้จำนวนคอร์สที่เปิดสอนต่อปีส่วนใหญ่ไม่ตอบ นักเรียนเฉลี่ยต่อคอร์ส จำนวน 15 คน รายได้เฉลี่ย 10,000 บาท ต่อคอร์ส รายได้เสริม เช่นการจำหน่ายตำรา การใช้เช่าสถานที่ การจัดโครงการพิเศษ 100,000 - 200,000 บาท ต่อปีโดยประมาณ การจัดการด้านการลงทุน (เปิดดำเนินการ) อาคารสถานที่มีทั้งการเช่าและการสร้างและซื้อลงทุน อุปกรณ์การศึกษา อุปกรณ์สำนักงาน การจัดการด้านค่าใช้จ่าย ค่าสอนของอาจารย์ ค่าพนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าเช่า

สำหรับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการ เหตุผลที่นักเรียน เข้ามาเรียนที่สถาบันคือ เพื่อเตรียมสอบเข้าศึกษาต่อ รองลงมาคือเพื่อช่วยให้ผลการเรียนดีขึ้น ที่สถาบันช่วยผู้เรียนในเรื่องใดได้บ้าง ตอบมากที่สุดคือ รองลงมาคือได้เทคนิคการทำ ข้อสอบมากขึ้น ผลกระทบที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการที่ผู้เรียนออกมาเรียนในสถาบันประเภทกวดวิชา หรือประเภทเสริมทักษะอื่นๆ ในปัจจุบันผู้ปกครองนักเรียนเสียค่าใช้จ่ายมากขึ้น นักเรียนมีโอกาสมีมุมมองในทางลบมากขึ้น นักเรียนไม่มีเวลาทำ กิจกรรมอย่างอื่น นักเรียนไม่สนใจทำ กิจกรรมอย่างอื่น เวลาที่นักเรียนจะอยู่กับครอบครัวลดลง โอกาสในการพัฒนาด้านอื่นๆของนักเรียนลดลง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตอบว่าน้อย ปัจจัยที่นักเรียนลดการมาสมัครเรียนนอกโรงเรียน การลดค่านิยมในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันที่มีชื่อเสียง การปรับตัวของสถาบันในอนาคต จะปรับตัวไปในลักษณะใด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตอบว่าปรับให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากขึ้นรองลงมาคือปรับรูปแบบ และวิธีการสอนให้ตอบสนองต่อแนวการปฏิรูปการศึกษา