

ชื่อเรื่อง : บทบาทและผลสัมฤทธิ์ของการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอน  
กรณีศึกษา : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคกลาง

ชื่อผู้วิจัย : อาจารย์รุจกา สติรางกูร คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

สาขา : สังคมศาสตร์

ปี : 2549

\*\*\*\*\*

## บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ได้ดำเนินการศึกษาถึงความหมายของสื่อการสอน คุณค่าของสื่อการสอน คุณสมบัติของสื่อการสอน หลักการเลือกสื่อการสอน หลักการใช้สื่อการสอน ขั้นตอนการใช้สื่อการสอน การประเมินการใช้สื่อการสอน สื่อมัลติมีเดียระบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนการสอนผ่านเว็บ เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ในการสร้างแบบประเมินสื่อการเรียนการสอนและทำการประเมินสื่อที่ใช้อยู่ในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคกลาง วิเคราะห์หาผลสัมฤทธิ์ ของการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ และหาความพึงพอใจในการใช้สื่อของนักศึกษา

ซึ่งจากการวิจัย ทำให้ทราบว่าคณาจารย์ที่มีการสอนนักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ มีการสอนแบบใช้ไวท์บอร์ดมากที่สุด และมีการใช้การเรียนการสอน แบบไวท์บอร์ด เอกสาร ตำรา อุปกรณ์จริง แผ่นใส โปรแกรมนำเสนองาน โปรแกรมสำเร็จรูป โปรแกรมเฉพาะทาง สื่ออินเทอร์เน็ต มีการนำมาใช้งานในทุก ๆ แบบ และมีการใช้งานมาก และสื่อที่นักศึกษาพึงพอใจมากที่สุดคือ สื่ออินเทอร์เน็ต ส่วนการใช้งานสื่อแบบต่าง ๆ นักศึกษาต้องการให้ใช้สื่อทุกแบบในทุก ๆ วิชา และในจำนวนสื่อทั้ง 9 ประเภท นักศึกษาพึงพอใจ สื่ออินเทอร์เน็ต ว่ามีคุณสมบัติครอบคลุมคือ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา เข้าใจง่ายเหมาะสมกับระดับผู้เรียน มีการเตรียมพร้อมก่อนเข้าสู่บทเรียน มีระบบความช่วยเหลือ นักศึกษาสามารถใช้งานในการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน มีรูปแบบน่าสนใจ และมีแบบฝึกหัดทบทวน นักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ มีทัศนคติและความเห็นเกี่ยวกับการใช้งานสื่อมีระดับความที่ดีมาก และทำให้ทราบว่า ปัจจัยอื่น ๆ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด อาคารสถานที่ อยู่ในระดับดีมาก

และจากการวิจัยทำให้ทราบว่านักศึกษา มีความพึงพอใจสนใจต่อสื่ออินเทอร์เน็ตมากที่สุด ดังนั้นในการเรียนการสอนควรมีการพัฒนาสื่อให้อยู่ในรูปของสื่ออินเทอร์เน็ตเพื่อสามารถนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนต่อไป